

УТВЕРЖДАЮ  
Директор бюджетного общеобразовательного  
Учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная  
школа № 40 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Героя Советского Союза  
И.В. Панфилова»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Каретникова  
« 04» августа 2026г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**службы психолого-педагогической помощи**  
бюджетного образовательного учреждения города Омска « Средняя общеобразовательная школа № 40 с  
углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» (ОАО)  
на 2026-2027 г.

## I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи.

**Цель:** психолого-педагогическая помощь в развитии обучающихся БОУ г. Омска «СОШ № 40 с УИОП им. ГСС И.В. Панфилова».

- **Задачи:** профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическая помощь в процессе адаптации учащихся в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

## II. План работы.

### 1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы СППП

| Виды деятельности                                 | Цель / Содержание работы                               | Контингент                             | Дата/Сроки | Ответственные     | Форма отчетности            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------|
| Планирование                                      |                                                        |                                        |            |                   |                             |
| Составление планов, графиков, циклограмм          | Составление и утверждение планов, графиков, циклограмм | Все субъекты образовательного процесса | август     | Члены службы СППП | Планы, графики, циклограммы |
| Деятельность Психолого-педагогического консилиума |                                                        |                                        |            |                   |                             |

|                                                                                                                                                |                                                            |                                                                              |                      |                            |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Организационное заседание членов ППк                                                                                                           | Утверждение плана ППк, СПП. Анализ личных дел обучающихся. | Обучающиеся с ОВЗ                                                            | август               | Основной состав членов ППк | Утвержденные планы, протокол ППк             |
| Проведение комплексного обследования обучающихся с ОВЗ                                                                                         | Согласование и утверждение диагностических комплексов      | Обучающиеся с ОВЗ                                                            | До 16.09.            | Основной состав членов ППк | Журналы специалистов, протокол заседания ППк |
| Зачисление и зачисление обучающихся ОВЗ на занятия к специалистам                                                                              | Утверждение коррекционноразвивающих программ               | Обучающиеся с ОВЗ                                                            | 2я половина сентября | Основной состав членов ППк | Протокол заседания ППк. Утверждение АОП      |
| Мониторинг адаптации 1,5 классов. Организация и проведение СПТ.                                                                                | Выявление «группы риска».                                  | 1 и 5 классов                                                                | октябрь              | Основной состав членов ППк | Протокол ППк,                                |
| Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.                                                                                                    | Корректировка программ по работе с обучающимися ОВЗ        | Обучающиеся с ОВЗ                                                            | декабрь              | Основной состав членов ППк | Протокол ППк                                 |
| Отслеживание динамики работы по профилактическим программам с «группой риска», Анализ работы по профилактическим программам по результатам СПТ | Профилактическая работа с «группой риска»                  | Обучающиеся, состоящие на различных учетах, в том числе и по результатам СПТ | март                 | Основной состав членов ППк | Протокол ППк                                 |
| Анализ эффективности работы по АОП                                                                                                             | Обсуждение динамики в обучении обучающихся ОВЗ             | Обучающиеся с ОВЗ                                                            | май                  | Основной состав членов ППк | Протокол ППк                                 |
| Разработка индивидуально-ориентированных программ                                                                                              |                                                            |                                                                              |                      |                            |                                              |

|                 |                                                                                       |                                                  |                        |                                                      |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Разработка ИППР | Сбор информации, составление программы и реализация, для обучающихся состоящих на ВШУ | Обучающиеся школы,                               | В течение года         | Соц. педагог, педагогпсихолог                        | Индивидуальные программы                          |
|                 |                                                                                       | поставленные на ВШУ                              |                        |                                                      | профилактической работы                           |
| Разработка МПР  | Сбор информации, составление программы и реализация для обучающихся состоящих на МПР  | Обучающиеся школы, поставленные на ВШК, КДН, ПДН | В течение года         | Соц. педагог, педагогпсихолог                        | Межведомственные профилактические программы       |
| Разработка ИПС  | Сбор информации, составление программы и реализация ИПС в т. ч. по результатам СПТ    | Обучающиеся школы                                | В течение года         | Соц. педагог, педагогпсихолог                        | Индивидуальные программы сопровождения            |
| Разработка ИКРП | Сбор информации, составление программ и реализация для детей с ОВЗ                    | Обучающиеся школы с ОВЗ                          | В начале учебного года | Члены службы СППП, педагоги, работающие с детьми ОВЗ | Индивидуальные коррекционно-развивающие программы |

**2. Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**  
**(ст. 79 ФЗ № 273)**

| Виды деятельности                                | Цель / Содержание работы                   | Контингент                      | Дата/Сроки                                 | Ответственные                               | Форма отчетности                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| Диагностическое направление                      |                                            |                                 |                                            |                                             |                                        |
| Диагностика развития                             | Мониторинг уровня развития                 | Обучающиеся с ОВЗ, детиинвалиды | В начале, середине и в конце учебного года | Члены службы ППП                            | Журналы, индивидуальные карты развития |
| Коррекционно-развивающее направление             |                                            |                                 |                                            |                                             |                                        |
| Реализация ФОП<br>ППП Журналы,<br>индивидуальные | Отслеживание динамики в АООП, АОП развитии |                                 |                                            | Обучающиеся В течение обучающихся с ОВЗ и с | Члены службы ОВЗ, дети-года            |
| детей-инвалидов инвалиды карты развития          |                                            |                                 |                                            |                                             |                                        |

| Профилактическое и просветительское направление                                                  |                                                                                             |                                       |                                      |                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| Выступления на родительских собраниях, педагогических советах                                    | Просвещение родителей, педагогов по работе с обучающимися ОВЗ, имеющих трудности в обучении | Родители, педагоги                    | По графику родительских собраний, ПС | Члены службы ППП | Протоколы родительских собраний, ПС, журналы |
| Индивидуальные беседы с родителями, педагогами обучающихся, имеющих трудности в обучении и с ОВЗ | Просвещение и профилактика неуспеваемости обучающихся                                       | Родители, педагоги                    | В течение года                       | Члены службы ППП | Журналы                                      |
| Консультативное направление                                                                      |                                                                                             |                                       |                                      |                  |                                              |
| Индивидуальные консультации родителей, педагогов                                                 | Оказание методической и психологической помощи родителям, педагогам                         | Родители, педагоги, обучающиеся с ОВЗ | В течение года                       | Члены службы ППП | Журналы                                      |

**3. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, проявившим выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).** Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

| Виды деятельности           | Цель / Содержание работы                                 | Контингент        | Дата/Сроки             | Ответственные                      | Форма отчетности             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Диагностическое направление |                                                          |                   |                        |                                    |                              |
| Мониторинг способностей     | Выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности | Обучающиеся школы | В начале учебного года | Педагог-психолог, кл. руководители | Запись в журнале диагностики |
| Развивающее направление     |                                                          |                   |                        |                                    |                              |

|                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                   |                                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------|
| Развивающие<br>Педагог-психолог,<br>руководители                             | Развитие творческих способностей<br>кл. занятия обучающихся,<br><br>выдающиеся способности<br>наблюдения, проявившие<br>способности | проявивших<br><br>диагностики<br>выдающиеся                                                                                       | по<br><br>и       | Обучающиеся, В течение<br>результатам года | Журнал |
| Просветительское направление                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                   |                                            |        |
| Индивидуальные<br>беседы с педагогами,<br>родителями<br>обучающихся          | Развитие творческих способностей<br>обучающихся, проявивших<br>выдающиеся способности                                               | Родители,<br>педагоги<br>обучающихся<br>по результатам<br>диагностики и<br>наблюдения,<br>проявившие<br>выдающиеся<br>способности | В течение<br>года | Педагог-психолог, кл.<br>руководители      | Журнал |
| Консультативное направление                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                   |                                            |        |
| Индивидуальные<br>консультации с<br>педагогами,<br>родителями<br>обучающихся | Развитие творческих способностей<br>обучающихся, проявивших<br>выдающиеся способности                                               | Родители,<br>педагоги<br>обучающихся                                                                                              | В течение<br>года | Педагог-психолог, кл.<br>руководители      | Журнал |

**4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска - по результатам СПТ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, состоящих на различных видах профилактического учета.**

|                             |                             |            |            |               |                  |
|-----------------------------|-----------------------------|------------|------------|---------------|------------------|
| Виды деятельности           | Цель / Содержание<br>работы | Контингент | Дата/Сроки | Ответственные | Форма отчетности |
| Диагностическое направление |                             |            |            |               |                  |

|                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                     |                             |                                                             |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Проведение единой методики социальнопсихологического тестирования (ЕМ СПТ)                                                                                  | Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение несовершеннолетних      | обучающиеся 7-9 классов                                             | сентябрь                    | Педагог-психолог, классные руководители                     | Аналитическая справка              |
| Проведение диагностики психоэмоционального состояния и форм эмоционального реагирования обучающихся образовательных организаций (Порядок)                   | профилактика суицидального поведения                                          | обучающиеся 5-9 классов                                             | Октябрьноябрь               | Педагог-психолог, классные руководители                     | Психологопедагогические заключения |
| Диагностика обучающихся, состоящих на учетах: эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений. Испытывающие трудности в обучении: познавательная сфера. | Заполнение карт обучающихся «группы риска», испытывающих трудности в обучении | Обучающиеся, состоящие на учетах, испытывающие трудности в обучении | По мере поступления на учет | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Заполнение индивидуальных карт     |
| Коррекционно-профилактическое направление                                                                                                                   |                                                                               |                                                                     |                             |                                                             |                                    |
| Коррекционнопрофилактическая работа с подростками с выявленным риском вовлечения в аддиктивное                                                              | Коррекция аддиктивного поведения                                              | Обучающиеся с выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение  | В течение года              | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Журнал инд. работы                 |

|                                                                                                 |                                  |                        |                |                                           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ |                                  |                        |                |                                           |                              |
| Коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних                                             | Коррекция агрессивного поведения | Обучающие группы риска | в течение года | Социальный педагог, классные руководители | Журнал групповых форм работы |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                    |                |                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тренинговые программы по профилактике аддиктивного поведения среди подростков с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ. | Профилактика аддиктивного поведения    | Обучающиеся с выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение | октябрь-ноябрь | Социальный педагог, классные руководители                   | Журнал проф. работы          |
| Индивидуальная профилактическая работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работа по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего.                                                      | Профилактика суицидального поведения   | Обучающиеся с риском суицидального поведения                       | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | Журнал инд. работы           |
| Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних                                                                                                                                                                   | Профилактика противоправного поведения | Обучающие группы риска                                             | в течение года | Социальный педагог, классные руководители                   | Журнал групповых форм работы |
| Просветительское направление                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                    |                |                                                             |                              |

|                                                                                                                |                    |                                                     |                |                                |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|
| Индивидуальные и групповые беседы с родителями и обучающимися по организации и проведению, а так же итогам СПТ | Разъяснения по СПТ | Родители, обучающиеся 7-9 классов, кл. руководители | В течение года | Педагог-психолог, соц. педагог | Журналы, итоги СПТ |
| Консультативное направление                                                                                    |                    |                                                     |                |                                |                    |
| Индивидуальные и групповые консультации с родителями и обучающимися по СПТ                                     | Разъяснения по СПТ | Родители, обучающиеся 7-9 классов, кл. руководители | В течение года | Педагог-психолог, соц. педагог | Журналы, итоги СПТ |

**5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов (профориентационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам). (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)**

| Виды деятельности                                                                 | Цель / Содержание работы                         | Контингент                    | Дата/Сроки | Ответственные            | Форма отчетности                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| Диагностическое направление                                                       |                                                  |                               |            |                          |                                             |
| Индивидуальная и групповая диагностика способностей, профессиональных склонностей | Оказание помощи в профориентационном определении | Обучающиеся 8-9 класса        | февраль    | Педагог-психолог, тьютор | Журнал учета профориентационных мероприятий |
| Просветительское направление                                                      |                                                  |                               |            |                          |                                             |
| Выступление на родительском собрании                                              | Оказание помощи в профориентационном определении | Родители обучающихся 9 класса | апрель     | Педагог-психолог, тьютор | Журнал учета профориентационных мероприятий |

|                                                                    |                                                                                    |                                |                                           |                          |                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| Выступление на классном часу                                       | Оказание помощи в профориентационном определении, результаты диагностики           | Обучающиеся 9 класса           | апрель                                    | Педагог-психолог, тьютор | Журнал учета профориентационных мероприятий |
| Тренинг для обучающихся по психологической подготовке к экзаменам  | Оказание психологической помощи при подготовке и во время экзаменационного периода | Обучающиеся 9 класса           | апрель-июнь                               | Педагог-психолог, тьютор | Журнал учета профориентационных мероприятий |
| Консультативное направление                                        |                                                                                    |                                |                                           |                          |                                             |
| Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей | Оказание помощи в профориентационном определении                                   | Родители, Обучающиеся 9 класса | В течение года, по пятницам с 15.00-16.00 | Педагог-психолог         | Журнал консультаций                         |

Руководитель службы ППП

М.И. Исаченко

**ИППР – индивидуальная программа профилактической работы (для состоящих на ВШУ) МПР – межведомственная профилактическая программа (для состоящих в ОДН, семьи в СОП) ИПС – индивидуальная программа сопровождения (в рамках ст. 42 ФЗ №273, а также по результатам СПТ) АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (классы) АОП – адаптированная образовательная программа (инклюзия)**